

Diario de clase

<p>Fecha: 26 de octubre 2025</p> <p>Asignatura: Estructura e Integracion</p> <p>Semestre: 7</p> <p>Grupo: RLCP</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Inicio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema. (lo que saben y no saben ¿como llegaron?)</p> <p>Durante la semana se iba exponer los temas que el profesor nos asignó, ya que la otra semana se iba pasar exponer, pero no se llevo a cabo por el motivo que durante esas clases había una conferencia de la inteligencia artificial.</p> <p>Desarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV. (el como se abordaron los temas en el aula?)</p> <p>Por otra parte, el mero día que pasamos a exponer un compañero de equipo no llevo a exponer, el motivo es que había tráfico, luego nosotros tuvimos que pasar los a exponer nuestros temas, la verdad siento que si pasamos exponer bien. Además, la mayoría de nuestros compañeros si lograron exponer con sus integrantes completos.</p> <p>Cierre: Muestran el conocimiento adquirido de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico.(que aprendieron)</p> <p>Para concluir lo que me llevo de lección es que nosotros como equipo debemos de aprendernos los temas de los demás por si ocurre una situación así, si uno de nuestros integrantes no llega, ya que la verdad lo sentí de mala educación de saltar diapositivas, ya que no se vio muy profesional la exposición.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: UNIDAD 3: Diseño, Análisis y Descripción del Puesto.</p> <p>Palabras claves: Colaboracion, talento humano y objetivos</p>	

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier
y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández