

Diario de clase

<p>Fecha: 9/Noviembre/2025</p> <p>Asignatura: Estructura e Integracion</p> <p>Semestre: 7</p> <p>Grupo: RLCP</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Inicio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema.(lo que saben y no saben ¿como llegaron?)</p> <p>Esta semana es la ultima donde realizaremos actividades, así como el informe de lectura, reporte de lectura, etc. Por otra parte, se iba exponer el tema de unidad 4, a mi me toco el subtema del punto 4.4 beneficios de la evaluación del desempeño, este tema en si no tenía un concepto tan claro al momento que se iba a realizar el informe de lectura.</p> <p>Desarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV.(el como se abordaron los temas en el aula?)</p> <p>Ejemplo: Creación y manejo de una herramienta virtual</p> <p>Esta planeación se vio la última exposición de los mapas mentales, siento que durante el ciclo escolar todos mis compañeros mejoraron sus exposiciones, así como sus mapas mentales, ya que yo lo observe que estas están mas relacionadas a los mapas, ya que mayormente hacían como un mapa conceptual, de igual forma estos ya no leían sus mapas, me metían más esfuerzo a su trabajo.</p> <p>Cierre: Muestran el conocimiento adquirido de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico.(que aprendieron)</p> <p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: UNIDAD 4.4 Beneficos de la Evaluacion de desempeño</p> <p>Palabras claves: Colaboracion, talento humano y objetivos</p>
--	--

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier
y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández